

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
А.В. Кучумов

02 ноября _____ 2020 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Диагностика паразитарных болезней животных»

Цель: повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области лабораторной диагностики паразитарных болезней животных.

Категория слушателей: руководители и специалисты ветеринарных лабораторий.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная, с полным или частичным отрывом от работы с применением элементов дистанционных технологий обучения.

Режим занятий: 6- 8 часов в день.

Вид учебной работы	Количество часов
Всего по программе	72
Аудиторная работа, всего	36
в т.ч.	
Лекции	14
Занятия семинарского типа	22
Самостоятельная работа слушателей	34
Итоговая аттестация (тестирование)	2

Реквизиты программы

Программу разработал:

Старший преподаватель кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины

И.о. декана ФПК и ППК,
кандидат технических наук, доцент

Проректор по учебно-методической и воспитательной работе,
доктор экономических наук, профессор

А.А. Гарганчук А.А. Гарганчук
А.В. Вернигор А.В. Вернигор
О.Ю. Патласов О.Ю. Патласов

Содержание

№п/п	Содержание	стр
1	1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2	1.1 Цель реализации программы	3
3	1.2 Нормативные правовые документы, используемые для разработки программы	3
4	1.3 Планируемые результаты обучения	4
5	1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	5
6	2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
7	2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
8	2.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	7
9	3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
10	4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ Рекомендуемая литература	9
11	5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК программы дополнительного профессионального образования	13
12	6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня специалистов в области лабораторной диагностики паразитарных болезней животных.

1.2 Нормативные правовые документы, используемые для разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 года № 4979-1 «О ветеринарии».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Минтруда России от 29.04.2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов».

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. от 15 ноября 2013 г. № 1244).

Приказ Минобрнауки России от 02.07. 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 № 962 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 23.08.2018 г. № 547н.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05).

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06, № ВК-1031/06, № ВК-1032/06).

Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2014 № АК-3126-06).

1.3 Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями, подлежащими совершенствованию:

- знание морфологии и биологии паразитов, владение средствами и методами диагностики инвазионных болезней животных;
- знание общих и частных вопросов паразитологии и инвазионных болезней животных, новых инвазий животных, болезней, общих для человека и животных

По итогам освоения программы слушатель должен:

По освоению программы повышения квалификации обучающиеся должны

знать:

- действующие нормативно-методические документы по лабораторной диагностике паразитарных болезней, работе паразитологической лаборатории;
- требования безопасности работы с патогенными биологическими агентами III-IV групп, возбудителями паразитарных заболеваний;
- отбор проб и условия доставки биологического материала для паразитологического исследования;
- морфологические признаки возбудителей паразитарных болезней животных и их стадий;
- гельминтоскопические, гельминтоларвоскопические, гельминтоовоскопические методы прижизненной диагностики гельминтозов;
- специализированное оборудование, материалы, растворы и методы их приготовления;

уметь:

- работать на приборах и оборудовании, используемых при проведении паразитологических и других исследований с целью лабораторной диагностики паразитарных болезней;
- приготовить препараты крови (толстая капля, тонкий мазок) для исследования на кровепаразитарные заболевания; - приготовить и исследовать препарат из биоматериала для выявления яиц и личинок гельминтов, цист (ооцист), трофозоитов простейших;
- идентифицировать при микроскопии гельминтов, их яйца и личинки, цисты (ооцисты), трофозоиты простейших;
- пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясной продукции, рыбы, гидробионтов;

владеть:

- методами исследования фекалий на яйца гельминтов;
- методами исследования биоматериала на личинки гельминтов;
- методами лабораторной диагностики простейших;
- методиками проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на паразитарную чистоту,
- стандартными методиками проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на наличие биологических организмов,

представляющих опасность для здоровья человека и животных.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели курсов повышения квалификации перед началом обучения должны владеть следующими минимальными практическими навыками:

- методами исследования фекалий на яйца гельминтов;
- методами исследования биоматериала на личинки гельминтов;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
А.В. Кучумов
2020 г.
М.П.



2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Диагностика паразитарных болезней животных»

Цель: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и направленных на формирование теоретических знаний в области паразитологии, а также практических навыков лабораторной диагностики паразитарных болезней животных

Категория слушателей: руководители и специалисты ветеринарных лабораторий

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная, с полным или частичным отрывом от работы с применением элементов дистанционных технологий обучения

Итоговая аттестация: тест

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1	Нормативные документы, регламентирующие диагностику паразитарных болезней животных. Контроль качества и достоверности лабораторных исследований. Отчетная документация	6	2	2	2
2	Отбор проб, оформление сопроводительных документов, доставка проб для исследований	6	2	2	2
3	Методы диагностики гельминтозов. Прижизненная диагностика гельминтозов: гельминтоскопия, гельминтоларвоскопия,	8	2	2	4

	гельминтоовоскопия. Посмертная диагностика гельминтозов				
4	Ветеринарная протозоология. Систематика, биология простейших. Гемопаразитозы. Методы диагностики протозоозов	10	2	2	6
5	Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология, систематика, диагностика трематод, цестод, нематод, акантоцефал	20	4	6	10
6	Паразитарные болезни рыб: методы лабораторных исследований	8	2	4	2
7	Ветеринарная арахно-энтомология. Общая характеристика членистоногих и их систематика. Методы лабораторных исследований паразитарных болезней пчел	12	2	4	6
8	Промежуточная аттестация	-	Защита реферата		
9	Итоговая аттестация	2	Тест		
10	ИТОГО	72	16	22	32

2.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) программы повышения квалификации «Диагностика паразитарных болезней животных»

Модуль «Нормативные документы, регламентирующие диагностику паразитарных болезней животных. Контроль качества и достоверности лабораторных исследований. Отчетная документация» включает в себя следующие разделы:

- Нормативные документы, регламентирующие диагностику паразитарных болезней животных: ФЗ от 14.05.1993г. № 4979-1 "О ветеринарии", СанПиНы, Правила и т.д.

- Требования к лабораториям, выполняющим паразитологические исследования. Организация работы. Санитарные требования и правила техники безопасности при работе в отделе паразитологии.

- Контроль качества и достоверности лабораторных исследований (ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019).

Модуль «Отбор проб, оформление сопроводительных документов, доставка проб для исследований» знакомит слушателей со следующими разделами:

Отбор проб для лабораторных исследований на паразитарные заболевания. Оформление ветеринарных сопроводительных документов. Упаковка, транспортировка, хранение проб для исследований.

Отбор проб продукции на показатели паразитарной чистоты.

Эпизоотологический мониторинг при паразитарных болезнях животных в РФ.

Отчетные документы, оформляемые в отделе паразитологии. Отчет форма № 4-вет.

Модуль «Методы диагностики гельминтозов. Прижизненная диагностика гельминтозов: гельминтоскопия, гельминтолоскопия, гельминтоовоскопия. Посмертная диагностика гельминтозов» включает в себя:

Прижизненные методы диагностики гельминтозов. Гельминтоскопия.

Методы гельминтолоскопических исследований. Гельминтоовоскопические

методы. Флотационные и седиментационные методы определения наличия яиц и личинок гельминтов.

Комбинированные методы.

Посмертная диагностика гельминтозов. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие органов.

Санитарно-паразитологические методы диагностики.

Модуль «Ветеринарная протозоология. Систематика, биология простейших. Гемопаразитозы. Методы диагностики протозоозов» включает:

Систематика, морфология и биология простейших. Методы диагностики протозойных болезней: прижизненные, посмертные.

Лабораторные методы диагностики кокцидиозов (эймериозы животных, криптоспориоз телят, токсоплазмоз и саркоцистоз животных).

Гемопаразитозы. Морфология пироплазмид и диагностика вызываемых ими заболеваний. Морфология и диагностика тейлериоза крупного рогатого скота, нутталиоза лошадей, анаплазмоза КРС и МРС.

Морфология и диагностика жгутиковых: мастигофорозы лошадей и верблюдов, трихомоноз КРС, лейшманиоз собак.

Морфология ресничатых, лабораторная диагностика балантидиоза свиней.

Модуль «Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология, систематика, диагностика трематод, цестод, нематод, акантоцефал» знакомит слушателей со следующими разделами:

Систематика, морфология и биология трематод. Методы диагностики трематодозов: фасциолезы, парамфистоматозы, дикроцелиоз жвачных, описторхоз плотоядных, простогонимоз и эуритрематоз птиц.

Систематика, морфология и биология цестод. Методы диагностики цестодозов: цистицеркозы КРС и свиней, эхинококкоз и альвеококкоз животных, ценуроз овец, цистицеркозы овец, тенуикольный и пизиформный, дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных, мониезиозы и тизаниезиоз жвачных, аноплоцефалидозы лошадей, дрепанидотениоз гусей, лигулидозы рыб.

Систематика, морфология и биология нематод. Методы диагностики нематодозов: оксиуроз лошадей, гетеракиоз кур, аскаридатозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур, стронгилятозы ЖКТ лошадей и жвачных, легочные стронгилятозы животных, анкилостоматидозы плотоядных, спируратозы животных, трихинеллез и трихоцефалезы животных.

Морфология, биология, систематика, лабораторная диагностика акантоцефал.

Модуль «Паразитарные болезни рыб: методы лабораторных исследований» состоит из разделов:

Паразитарные болезни рыб. Паразитологическое инспектирование рыбы и рыбной продукции.

Методы санитарно-паразитологической экспертизы рыбы, моллюсков, ракообразных, земноводных, пресмыкающихся и продуктов их переработки.

Определение возбудителей гельминтозоозов в пресноводных рыбах. Методы исследования рыб на наличие личинок представителей родов *Diphyllobothrium* и *Opisthorchis*.

Модуль «Ветеринарная арахно-энтомология. Общая характеристика членистоногих и их систематика. Методы лабораторных исследований паразитарных болезней пчел»

включает в себя следующие разделы:

Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей. Лабораторные методы диагностики.

Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых: гиподерматоз КРС, гастрофилезы лошадей, эстроз овец, ринэстроз лошадей, сифункулятоз, маллофагоз, зоофильные мухи, гнус.

Лабораторные исследования пчел на наличие возбудителей нозематоза, акарапидоза, варроатоза.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Процесс обучения предусматривает теоретическое обучение и семинарские занятия в ветеринарно-диагностической лаборатории, размещенной по адресу:

214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, 27.

Помещение, используемое для образовательного процесса, находится во 2 корпусе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Общая площадь помещения (учебного класса) составляет 83,5 кв.м.

Учебный класс оборудован столами и стульями, установленными в два ряда, столом для преподавателя, доской, кафедральной стойкой.

Для демонстрации лекционного материала размещен ноутбук Lenovo с проектором и экраном.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рекомендуемая литература

1 Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных К.И. Абдуладзе, Н.В. Демидов, Н.А. Колабский и др. Москва «Колос», 1982г.

2 Гельминтозы животных Н.В. Демидов Москва «Агропромиздат», 1987г.

3 Ветеринарная гельминтология М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина Санкт-Петербург «Лань», 2011г.

4 Лабораторные исследования в ветеринарии: вирусные, риккетсиозные и паразитарные болезни Б.И. Антонов, В.В. Борисова, Л.П. Каменева и др. Москва «Агропромиздат», 1991г.

5 Безопасность работы с микроорганизмами 3- 4 групп патогенности и гельминтами С.М. Иванов, Ю.С. Королев, А.А. Кюрегян, А.М. Ошеревич Минздрав России, 1999г.

6 Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии. Справочное издание И.П. Кондрахин, Н.В.Курилов, А.Г. Малахов и др. Москва «Агропромиздат», 1985г.

Для обучения используется действующая нормативная документация (Федеральные Законы, Приказы, ГОСТы) профессиональной справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultat.ru/>), к которой имеется полный доступ:

а) основная:

1. ГОСТ Р 54627-2011 Животные сельскохозяйственные жвачные. Методы лабораторной диагностики гельминтозов
2. ГОСТ Р 55457-2013 Лошади. Методы лабораторной диагностики гельминтозов
3. МУК 4.2.3145-13 Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов. Утв. Главным Государственным санитарным врачом РФ 26.11.2013г.
4. МУ по лабораторной диагностике пироплазмидозов животных. Утв. Деп. ветеринарии Минсельхоз России от 09.11.2000г. № 13-7-2/2183
5. МУ по лабораторной диагностике трихомоноза крупного рогатого скота. Утв. Деп. ветеринарии Минсельхозпрод России от 19.03.96г. №13-7- 2/555
6. МУ по лабораторной диагностике токсоплазмоза животных. Утв. Деп. ветеринарии Минсельхозпрод России от 11.06.1999г. №13-7-2/598
7. ГОСТ 25383-82 Животные сельскохозяйственные. Методы лабораторной диагностики кокцидоза
8. МУ по лабораторной диагностике эймериозов животных. Утв. Деп. Ветеринарии Минсельхозпрод России от 05.06.2000г. № 13-7-2/2045
9. МУ по лабораторным исследованиям на саркоптоидозы животных. Утв. Деп. ветеринарии Минсельхозпрод России от 20.05.1994г. №13-7-2/86
10. МУ по лабораторным исследованиям на демодекоз животных. Утв. Деп. ветеринарии Минсельхозпрод России от 24.03.95г. № 13-7-2/263
11. МУ по диагностике акарапидоза и экзоакарапидоза пчел. Утв. Деп. Ветеринарии Минсельхоз России от 13.06.02г. № 13-5-02/0466
12. МУ по диагностике критидиоза шмелей. Утв. Деп. ветеринарии Минсельхозпрод России от 10.06.99г. №13-4-2/1632
13. МУ по диагностике сферуляриоза шмелей. Утв. Деп. ветеринарии Минсельхозпрод России от 10.06.99г. №13-4-2/1633
14. МУ по лабораторной диагностике сенотаиниоза пчел. Утв. ГУВ МСХ СССР от 04.04.1985г. № 115
15. МУ по лабораторным исследованиям на гельминтозы плотоядных (одобренны ГУВ МСХ СССР 29.12.1985г №116-10)
16. МУ 3.2.3469-17 Профилактика паразитарных болезней. Профилактика дирофиляриоза. Утв. Главн.Госуд.сан.врачом 27.04.2017г.
17. МУК 4.2.2661-10. 4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-паразитологических исследований. Методические указания. Утв. Роспотребнадзором 23.07.2010г.
18. МУК 3.2.988-00 Методы санитарно-паразитологической экспертизы рыбы, моллюсков, ракообразных, земноводных, пресмыкающихся и продуктов их переработки. Утв.Главным государственным санитарным врачом РФ 25.10.2000
19. МУК 4.2.3016-12. 4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы. Санитарно-паразитологические исследования плодоовощной, плодово-ягодной продукции. Утв. Роспотребнадзором 12.05.2012.

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2013 №65 «Об утверждении СП 3.1/3.2.3146-13» (вместе с «СП 3.1/3.2.3146-13. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила») (Зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2014 № 32001)

21. Методика паразитологического инспектирования морской рыбы и рыбной продукции (морская рыба-сырец, рыба охлажденная и мороженая) утв. Минрыбхозом СССР 29.12.1988г

22. Методические указания по определению возбудителей гельминтозоонозов в пресноводных рыбах от 04.10.1999 № 13-4-2/1751

23. СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации" (с изменениями на 29 декабря 2015 года)

24. МУ 3.2.1022-01 Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов. (утв. Минздравом РФ 15.03.2001)

25. МУ 3.2.1756-03. 3.2. Профилактика паразитарных болезней. Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями (утв. Главным Государственным санитарным врачом РФ 28.03.2003)

26. Инструкция по лабораторному контролю очистных сооружений на животноводческих комплексах. Часть I. Организация лаборатории. Методы санитарно-бактериологического и гельминтологического анализа сточных вод Утв. Минсельхозом СССР 17 ноября 1980 г.

27. МУК 4.2.1884-04 Санитарно-микробиологический и санитарнопаразитологический анализ воды поверхностных водных объектов. Утв. Минздравом РФ 03.03.2004г.

28. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы морских рыб и икры. Утв. Минсельхозом России 13 октября 2008 г.

29. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"

30. МУК 4.2.2314-08 Методы санитарно-паразитологического анализа воды. Утв. Главным Государственным санитарным врачом РФ 18.01.2008г.

31. МУК 4.2.2747-10 Методы санитарно-паразитологической экспертизы мяса и мясной продукции. Утв. Главным Государственным санитарным врачом РФ 11.10.2010г.

32. МУ по лабораторной диагностике сенотаиниоза пчел. Утв. Минсельхозом СССР 04.04.1985г.

33. Методические указания по диагностике браулеза пчел. Утв. Минсельхозом СССР 07.12.1987г.

34. Методические указания по диагностике воспаления плавательного пузыря (ВПП) карпов. Утв. ГУВ СССР 29.05.1991г.

35. Временные методические указания по диагностике локустакароза шмелей. Утв. Департаментом ветеринарии МСХ РФ 28.04.1997г.

36. МУ 3.2.1882-04 Профилактика лямблиоза. Утв. Главным Государственным санитарным врачом РФ 03.03.2004г.

37. Методические указания по определению возбудителей диплостомозов пресноводных рыб. Утв. Департаментом ветеринарии МСХ РФ 03.09.1998г.

38. Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами. Утв. Минсельхозпродом РФ 01.01.1999г.

39. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков.

40. Методические указания по паразитологическому исследованию рыб Утв. главным управлением ветеринарии МСХ СССР 31.01.1990г.

41. Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации болезней, отравлений и основных вредителей пчел. Утв. Департаментом ветеринарии МСХ РФ 17.08.1998г.

42. Инструкция по диагностике, лечению и профилактике криптоспориидоза животных. Утв. Департаментом ветеринарии МСХ РФ 01.11.1997г.

43. Методические указания по определению возбудителей гельминтозоонозов в пресноводных рыбах. Утв. Департаментом ветеринарии МСХ РФ 04.10.1999г.

44. Методические указания по лабораторной диагностике амебиаза пчел. Утв. главным управлением ветеринарии МСХ СССР 23.04.1984г.

45. Методические указания по экспресс-диагностике варроатоза и определению степени поражения пчелиных семей клещами варроа в условиях пасеки. Утв. Минсельхозом СССР 16.01.1984г.

46. МУ по лабораторной диагностике трихинеллеза животных. Утв. Деп. Ветеринарии Минсельхозпрода России от 28.10.1998г. №13-7-2/1428

б) дополнительная:

1. Профилактика токсокароза. Методические указания. МУ 3.2.1043-01 (утв. Главн.гос. санитарным врачом РФ 28.05.2001г.)

2. МУ по диагностике гельминтозов животных (Рекомендованы 29 апреля 1980г.)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» (вместе с «СП 1.3.3118-13...») (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2014 № 32325)

4. Сан.Пин. 2.1.7.1287-03. 2.1.7. Почва. Очистка населенных мест, бытовые и промышленные отходы, санитарная охрана почвы. Санитарноэпидемиологические требования к качеству почвы.

5. МУ 2.1.7.2657-10 Энтомологические методы исследования почвы населенных мест на наличие преимагинальных стадий синантропных мух. Утв. Роспотребнадзором 09.07.2010.

6. Методические указания по лабораторным исследованиям промежуточных (дополнительных) хозяев на личинки гельминтов. Одобрены 29.12.1985г.

7. Временное наставление по применению набора компонентов для диагностики анаплазмоза рогатого скота в реакции длительного связывания комплемента (РДСК) ГУВ Госагропрома СССР от 06.05.85г. №432-3

8. МУ по лабораторным исследованиям на трипаносомозы лошадей, верблюдов, ослов, мулов и собак. Утв. Деп. ветеринарии Минсельхозпрод России от 06.09.94г. №13-7-3/150

9. МУ по лабораторным исследованиям на гистомоноз (тифлогепатит) птиц. Одобрены 29.12.1985г.

10. МУ по лабораторным исследованиям на боррелиоз (спирохетоз) птиц. Одобрены 29.12 1985г.

11. МУ по лабораторным исследованиям на безноитиоз крупного рогатого скота.

Одобрены 29.12.1985г.

12. МУ по лабораторным исследованиям на нозематоз медоносных пчел. Утверждена 25.04.1985г.

13. Методические рекомендации по лабораторным исследованиям на акантоцефалёзы животных (макракантиринхоз свиней, полиморфоз, филиколлез водоплавающих птиц) Одобрены ГУВ МСХ СССР 29.12.1985г.

14. МУ по лабораторным исследованиям на телязиоз крупного рогатого скота. Одобрены 29.12.1985г.

15. МУ по лабораторным исследованиям на стронгилоидоз животных. Одобрены ГУВ МСХ СССР 29.12.1985 № 116-10

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК программы дополнительного профессионального образования

Категория слушателей: руководители и специалисты ветеринарных лабораторий

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная, с полным или частичным отрывом от работы с применением элементов дистанционных технологий обучения

Итоговая аттестация: тест

Наименование дисциплины, модуля	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	КР	СР	ПА	ИА	Итого
Нормативные документы, регламентирующие диагностику паразитарных болезней животных. Контроль качества и достоверности лабораторных исследований. Отчетная документация	2											4			6
Отбор проб, оформление сопроводительных документов, доставка проб для исследований		2									2	2			6
Методы диагностики гельминтозов. Прижизненная диагностика гельминтозов: гельминтоскопия, гельминтоларвоскопия, гельминтоовоскопия. Посмертная диагностика гельминтозов			4								2	2			8
Ветеринарная протозоология. Систематика, биология простейших. Гемопаразитозы. Методы диагностики протозоозов				2							4	4			10
Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология, систематика, диагностика трематод, цестод, нематод, акантоцефал					8						6	6			20
Паразитарные болезни рыб: методы лабораторных исследований						2					2	4			8

Ветеринарная арахно-энтомология. Общая характеристика членистоногих и их систематика. Методы лабораторных исследований паразитарных болезней пчел							4				4			12
Итоговая аттестация									2				2	2
Всего	8	8	8	6	6	8	8	6	6	8	36	34	2	72

Условные обозначения:

КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

И.о. декана ФПК и ППК, к.т.н., доцент

« ___ » _____ 2020 г.



А.В. Вернигор

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную (выполнение самостоятельной работы) и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется в ходе обучения, он позволяет определить уровень освоения слушателем отдельных понятий учебного материала и скорректировать дальнейшее изучение дисциплины.

Текущий контроль проводится по инициативе преподавателя и представляет собой опрос.

Самостоятельная работа оформляется по результатам изучения тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, и сдается перед началом очной части Программы.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной («зачтено»/«не зачтено») системе оценок и отражаются в ведомости промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (тестирования), в ходе которого устанавливается уровень теоретической и практической подготовки специалистов для выполнения профессиональных задач и соответствие их подготовки заявленным Программой компетенциям.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие освоение Программы. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно» и отражаются в ведомости итоговой аттестации.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию, имеют возможность повторно сдать экзамен, согласовав время с преподавателем.

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

Методы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому модулю в форме подготовки реферата (в соответствии с учебным планом).

Порядок проведения: Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме подготовки реферата после прохождения каждого модуля программы.

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы обучающихся в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов обучающиеся глубже постигают наиболее сложные проблемы, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 5-10 страниц машинописного текста.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные темы рефератов:

1. Диагностика протозоозов животных
2. Методы окраски простейших в ветеринарной паразитологии.
3. Диагностика эймериозов
4. Диагностика токсоплазмоза
5. Диагностика саркоцистозов
6. Диагностика трихомоноза
7. Диагностика гельминтозов животных
8. Прижизненная диагностика гельминтозов
9. Гельминтоовоскопические методы диагностики гельминтозов
10. Посмертные методы исследований животных на гельминтозы
11. Метод полного гельминтологического вскрытия животных
12. Исследование мышц на трихинеллез
13. Диагностика арахноэнтомозов
14. Обследование животных с целью обнаружения паразитических клещей
15. Методы исследований объектов окружающей среды на наличие паразитов

Задание № 1**Тестирование:****1. Охарактеризуйте индифферентные взаимоотношения между организмами:**

- 1 организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом;
- 2 совместное существование, основанное на принципах выживания, дружественное сожительство;
- 3 один (или оба) организма причиняют вред друг другу.
- 4 паразитизм;

2. Как называют совместное существование организмов, основанное на принципах выживания - дружественное сожительство?:

- 1 паразитизм;
- 2 индифферентные взаимоотношения;
- 3 симбиоз
- 4 комменсализм

3. Синойкия – это:

- 1 явление нахлебничества;
- 2 когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду;
- 3 когда организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом.
- 4 комменсализм

4. Укажите правильное определение комменсализма:

- 1 комменсализм - это явление нахлебничества;
- 2 комменсализм - это разновидность взаимоотношений между организмами, когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду
- 3 комменсализм - это питание одного организма остатками пищи другого.
- 4 индифферентные взаимоотношения;

5. Фитопаразитология – это:

- 1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения;
- 2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
- 3 индифферентные взаимоотношения;
- 4 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними.

6. Зоопаразитология включает:

- 1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
- 2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
- 3 индифферентные взаимоотношения;
- 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

7. Средой обитания первого порядка для паразита является:

- 1 организм хозяина;
- 2 внешняя среда;
- 3 особые условия существования, обусловленные циклом развития паразита
- 4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

8. Средой обитания второго порядка паразита называют:

- 1 организм хозяина;
- 2 внешнюю среду;
- 3 особые условия существования, необходимые для развития личинок паразита
- 4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

9. Временными называют паразитов, у которых:

- 1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;
- 2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;
- 3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.
- 4 мероприятия, направленные на освобождение человека

10. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:

- 1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;
- 2 для размножения;
- 3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время
- 4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

Задание № 2**Тестирование:****1. Паразитологией называют:**

- 1 это комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются фитопаразиты;
- 2 науку, изучающую паразитов, вызываемые ими болезни и разрабатывающую методы борьбы с ними у человека, животных и растений;
- 3 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты
- 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

2. Временными называют паразитов, у которых:

- 1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;
- 2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;
- 3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.
- 4 мероприятия, направленные на освобождение человека

3. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:

1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;

2 для размножения;

3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

4. Среди стационарных паразитов различают:

1 временных, промежуточных и постоянных;

2 постоянных и периодических;

3 постоянных, периодических и временных.

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

5. Девастация – это:

1 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и домашних животных от наиболее патогенных гельминтов всеми доступными способами;

2 мероприятия, направленные на освобождение человека и домашних животных от гельминтов путём проведения дегельминтизации, вакцинация и др.;

3 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение домашних животных от наиболее патогенных гельминтов, акарозов, протозоозов всеми доступными способами.

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты

6. Инсектоакарицидами называют:

1 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

2 препараты, уничтожающие паразитических насекомых и клещей;

3 препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых

4 вынужденная, профилактическая

7. Перечислите все виды дегельминтизаций:

1 вынужденная, профилактическая, поголовная, выборочная, преимагинальная, диагностическая;

2 вынужденная и диагностическая;

3 вынужденная, профилактическая, преимагинальная, диагностическая

4 препараты

8. Гомоксенным называют паразита, имеющего:

1 одного хозяина;

2 двух хозяев;

3 промежуточного и дефинитивного хозяев.

4 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита

9. Гетероксенного паразита называют:

1 однохозяинным;

2 многохозяинным;

3 узкоспециализированным на определённого хозяина.

4 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита

10. Ветеринарной паразитологией называют:

- 1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
- 2 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними;
- 3 общебиологическую и клиническую науку, изучающую паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни.
- 4 паразитизм;

Задание № 3**Тестирование:****1. Промежуточным хозяином называют:**

- 1 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита
- 2 хозяина, в организме которого половозрелая стадия находится до момента размножения
- 3 хозяина, в организме которого обитает личиночная стадия паразита
- 4 узкоспециализированным на определённого хозяина.

2. Дефинитивным хозяином называют:

- 1 хозяина, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
- 2 хозяина, в организме, которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем;
- 3 второго промежуточного хозяина
- 4 узкоспециализированным на определённого хозяина.

3. Дополнительный хозяин - это:

- 1 хозяин, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
- 2 второй промежуточный хозяин;
- 3 хозяин, в организме которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем
- 4 узкоспециализированным на определённого хозяина.

4. Облигатным или обязательным хозяином называют:

- 1 хозяина, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
- 2 хозяина, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
- 3 хозяина, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптирован
- 4 второй промежуточный хозяин

5. Резервуарный хозяин – это:

- 1 хозяин, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
- 2 хозяин, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптирован;
- 3 хозяин, в теле которого не происходит развитие паразита, а отмечают накопление его в инвазионной стадии.
- 4 второй промежуточный хозяин

6. Природным очагом болезни называют:

- 1 наибольший участок территории, в пределах которого возбудитель болезни может неопределённо долго циркулировать без дополнительного заноса извне;
- 2 наименьший участок территории, в пределах которого возбудитель болезни может неопределённо долго циркулировать без дополнительного заноса извне;

3 наименьший участок территории, в пределах которого возбудитель болезни может короткое время циркулировать без дополнительного заноса извне

4 у которого паразиты находят наилучшие условия для развития

7. К компонентам природного очага болезни относят:

1 животных-носителей возбудителя болезни, кровососущих насекомых и клещей и восприимчивое животное;

2 доноров для кровососущих насекомых или клещей, переносчиков возбудителя от больного животного к здоровому, реципиента;

3 инфекционное начало, фактор передачи, восприимчивое животное.

4 временных, промежуточных и постоянных;

8. Кем из русских паразитологов впервые было сформулировано учение о природной очаговости болезней?:

1 К.И. Скрябиным;

2 Е.Н. Павловским;

3 В.Л. Якимовым;

4 В.Л. Якимовым; К.И. Скрябиным;

9. К инвазионным болезням относят:

1 гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы, микозы и микотоксикозы

2 гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы

3 гельминтозы, протозоозы, болезни бактериального и вирусного происхождения

4 временных, промежуточных и постоянных;

10. Инсектоакарицидами называют:

1 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

2 препараты, уничтожающие паразитических насекомых и клещей;

3 препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых

4 вынужденная, профилактическая

Задание № 4

Тестирование:

1. К инвазионным болезням относят:

1 гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы, микозы и микотоксикозы

2 гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы

3 гельминтозы, протозоозы, болезни бактериального и вирусного происхождения

4 временных, промежуточных и постоянных;

2. Ветеринарная протозоология – это учение о:

1 паразитических червях, обитающих в организме животных;

2 паразитических паукообразных и насекомых;

3 простейших, вызывающих протозоозы у с/х животных.

4 паразитических паукообразных и насекомых обитающих в организме животных;

3. Ветеринарная гельминтология – это:

1 наука о паразитах, использующих хозяина для питания и обитания на поверхности или внутри организма продолжительное время;

- 2 учение о паразитических червях, обитающих в организме животных
- 3 учение о паразитических червях и простейших, обитающих в организме животных и человека
- 4 наука о паразитах,
- 4. Арахнозы – это заболевания, вызываемые:**
 - 1 паразитическими насекомыми;
 - 2 паразитическими паукообразными;
 - 3 паразитическими простейшими
 - 4 наука о паразитах,
- 5. Энтомозами называют заболевания, вызываемые:**
 - 1 паразитическими насекомыми;
 - 2 паразитическими паукообразными;
 - 3 паразитическими простейшими
 - 4 наука о паразитах,
- 6. Промежуточным хозяином называют:**
 - 1 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита
 - 2 хозяина, в организме которого половозрелая стадия находится до момента размножения
 - 3 хозяина, в организме которого обитает личиночная стадия паразита
 - 4 узкоспециализированным на определённого хозяина.
- 7. Дефинитивным хозяином называют:**
 - 1 хозяина, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
 - 2 хозяина, в организме, которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем;
 - 3 второго промежуточного хозяина
 - 4 узкоспециализированным на определённого хозяина.
- 8. Дополнительный хозяин - это:**
 - 1 хозяин, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
 - 2 второй промежуточный хозяин;
 - 3 хозяин, в организме которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем
 - 4 узкоспециализированным на определённого хозяина.
- 9. Временными называют паразитов, у которых:**
 - 1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;
 - 2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;
 - 3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.
 - 4 мероприятия, направленные на освобождение человека
- 10. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:**
 - 1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;
 - 2 для размножения;
 - 3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время
 - 4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

Задание № 5**Тестирование: 1. Среди стационарных паразитов различают:**

- 1 временных, промежуточных и постоянных;
- 2 постоянных и периодических;
- 3 постоянных, периодических и временных.
- 4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

2. Девастация – это:

1 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и домашних животных от наиболее патогенных гельминтов всеми доступными способами;

2 мероприятия, направленные на освобождение человека и домашних животных от гельминтов путём проведения дегельминтизации, вакцинация и др.;

3 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение домашних животных от наиболее патогенных гельминтов, акарозов, протозоозов всеми доступными способами.

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты

3. Паразитологией называют:

1 это комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются фитопаразиты;

2 науку, изучающую паразитов, вызываемые ими болезни и разрабатывающую методы борьбы с ними у человека, животных и растений;

3 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

4. Ветеринарной паразитологией называют:

1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

2 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними;

3 общебиологическую и клиническую науку, изучающую паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни.

4 паразитизм;

5. Охарактеризуйте индифферентные взаимоотношения между организмами:

1 организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом;

2 совместное существование, основанное на принципах выживания, дружественное сожительство;

3 один (или оба) организма причиняют вред друг другу.

4 паразитизм;

6. Как называют совместное существование организмов, основанное на принципах выживания - дружественное сожительство?:

1 паразитизм;

2 индифферентные взаимоотношения;

3 симбиоз

4 комменсализм

7. Синонимия – это:

1 явление нахлебничества;

2 когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду;

3 когда организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом.

4 комменсализм

8. Укажите правильное определение комменсализма:

1 комменсализм - это явление нахлебничества;

2 комменсализм - это разновидность взаимоотношений между организмами, когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду

3 комменсализм - это питание одного организма остатками пищи другого.

4 индифферентные взаимоотношения;

9. Фитопаразитология – это:

1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения;

2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

3 индифферентные взаимоотношения;

4 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними.

10. Зоопаразитология включает:

1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

3 индифферентные взаимоотношения;

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

Задание № 6

Тестирование:

1. Укажите правильное определение комменсализма:

1 комменсализм - это явление нахлебничества;

2 комменсализм - это разновидность взаимоотношений между организмами, когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду

3 комменсализм - это питание одного организма остатками пищи другого.

4 индифферентные взаимоотношения;

2. Фитопаразитология – это:

1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений,

возбудителями которых являются паразитические растения;

2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

3 индифферентные взаимоотношения;

4 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними.

3. Зоопаразитология включает:

1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

3 индифферентные взаимоотношения;

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

4. Средой обитания первого порядка для паразита является:

1 организм хозяина;

2 внешняя среда;

3 особые условия существования, обусловленные циклом развития паразита

4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

5. Средой обитания второго порядка паразита называют:

1 организм хозяина;

2 внешнюю среду;

3 особые условия существования, необходимые для развития личинок паразита

4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

6. Временными называют паразитов, у которых:

1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;

2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;

3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.

4 мероприятия, направленные на освобождение человека

7. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:

1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;

2 для размножения;

3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

8. Среди стационарных паразитов различают:

1 временных, промежуточных и постоянных;

2 постоянных и периодических;

3 постоянных, периодических и временных.

4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

9. Девастация – это:

1 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение

человека и домашних животных от наиболее патогенных гельминтов всеми доступными способами;

2 мероприятия, направленные на освобождение человека и домашних животных от гельминтов путём проведения дегельминтизации, вакцинация и др.;

3 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение домашних животных от наиболее патогенных гельминтов, акарозов, протозоозов всеми доступными способами.

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты

10. Инсектоакарицидами называют:

- 1 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
- 2 препараты, уничтожающие паразитических насекомых и клещей;
- 3 препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых
- 4 вынужденная, профилактическая

Задание № 7

Тестирование:

1. Ветеринарная протозоология – это учение о:

- 1 паразитических червях, обитающих в организме животных;
- 2 паразитических паукообразных и насекомых;
- 3 простейших, вызывающих протозоозы у с/х животных.
- 4 паразитических паукообразных и насекомых обитающих в организме животных;

2. Ветеринарная гельминтология – это:

- 1 наука о паразитах, использующих хозяина для питания и обитания на поверхности или внутри организма продолжительное время;
- 2 учение о паразитических червях, обитающих в организме животных
- 3 учение о паразитических червях и простейших, обитающих в организме животных и человека
- 4 наука о паразитах,

3. Арахнозы – это заболевания, вызываемые:

- 1 паразитическими насекомыми;
- 2 паразитическими паукообразными;
- 3 паразитическими простейшими
- 4 наука о паразитах,

4. Энтомозами называют заболевания, вызываемые:

- 1 паразитическими насекомыми;
- 2 паразитическими паукообразными;
- 3 паразитическими простейшими
- 4 наука о паразитах,

5. Зоопаразитология включает:

- 1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
- 2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений,

возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

3 индифферентные взаимоотношения;

4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

6. Средой обитания первого порядка для паразита является:

1 организм хозяина;

2 внешняя среда;

3 особые условия существования, обусловленные циклом развития паразита

4 общепаразитологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

7. Средой обитания второго порядка паразита называют:

1 организм хозяина;

2 внешнюю среду;

3 особые условия существования, необходимые для развития личинок паразита

4 общепаразитологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;

8. Ветеринарной паразитологией называют:

1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;

2 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними;

3 общепаразитологическую и клиническую науку, изучающую паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни.

4 паразитизм;

9. Охарактеризуйте индифферентные взаимоотношения между организмами:

1 организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом;

2 совместное существование, основанное на принципах выживания, дружественное сожительство;

3 один (или оба) организма причиняют вред друг другу.

4 паразитизм;

10. Как называют совместное существование организмов, основанное на принципах выживания - дружественное сожительство?:

1 паразитизм;

2 индифферентные взаимоотношения;

3 симбиоз

4 комменсализм

Ключ

		Задание №						
		1	2	3	4	5	6	7
вопросы	1	1	2	3	2	2	1	3
	2	3	3	2	3	1	1	2
	3	2	1	3	2	2	2	2
	4	1	2	1	2	3	1	1
	5	1	1	3	1	1	2	2
	6	2	2	2	3	3	3	1
	7	1	3	1	2	2	1	2
	8	2	1	2	3	1	2	3
	9	3	2	2	3	1	1	1
	10	1	3	2	1	2	2	3

Составитель программы



Старший преподаватель кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
А.А. Гарганчук

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа дополнительного профессионального образования рассчитана на повышение квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, работников ветеринарных лабораторий, в должностные обязанности (трудовые функции) которых входит проведение паразитологических исследований. Объем Программы составляет 72 академических часа.

К проведению занятий привлекаются как штатные сотрудники учреждения, так и преподаватели, с которыми заключены договоры на проведение учебных занятий.

Основанием для комплектования учебных групп служат заявки на обучение, договоры на оказание платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.

Количество учебных групп формируется в зависимости от количества поданных заявок на обучение.

По окончании курсов повышения квалификации проводится анкетирование слушателей курса с целью изучения качества реализации Программы и удовлетворения образовательных потребностей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, освоившим часть Программы, выдается справка о периоде обучения.